



Oceny indywidualne mówców (skala punktowa)

Dla każdego z mówców (Runda 1-4) przygotuj pola do oceny w następujących kategoriach:

- **Struktura wystąpienia (0–3 pkt):** Jasność, logika i trzymanie się wyznaczonych ram czasowych.
- **Retoryka (0–5 pkt):** Perswazyjność, kontakt wzrokowy, opanowanie stresu i kultura słowa.
- **Warstwa merytoryczna (0–3 pkt):** Głębokość analizy i wykorzystanie dowodów.
- **Realizacja roli (0–2 pkt):** Czy mówca wykonał zadanie (np. Mówca 1 – definicje, Mówca 3 – kontrargumentacja).

Sekcja specjalna: Klasyfikacja Treści (Kluczowa dla lekcji)

Zamiast tradycyjnego werdyktu o zwycięstwie, karta powinna zawierać tabelę do wspólnej analizy z klasą po debacie:

Wypowiedź / Argument	FAKT (Dane + Źródło)	OPINIA (Brak dowodów)	Uzasadnienie
Przykład 1	☐	☐	Mówca podał statystyki z GUS
Przykład 2	☐	☐	Brak podania źródła informacji

Kryteria oceny merytorycznej – wskazówki dla sędziego

Podczas oceniania warto kierować się następującymi wytycznymi:

- **Prawdziwość i Prawdopodobieństwo:** Czy przedstawione fakty są wiarygodne i czy wynikające z nich skutki są możliwe w rzeczywistości?
- **Metoda ESCAPE:** Sędzia może punktować, czy drużyny same stosowały weryfikację źródeł według tego klucza (Evidence, Source, Context, Audience, Purpose, Execution)
- **Waga:** Czy argument dotyczy istotnych grup społecznych lub kluczowych wartości?